

Szakmai beszámoló

a Rákosmenti Család- és Gyermekjóléti Központ kortárssegítő képzéséről

A kortárssegítő képzés időpontja: 2016.02.06. – 2016.04.02.

A képzés időtartama: 42 óra (7 alkalom, alkalmanként 6 óra)

A képzés helyszíne: a Rákosmenti Család-és Gyermekjóléti Központ klubja
(1173 Budapest, Pesti út 29.)

A képzésen részt vevő tanulók száma: 15 fő

A képzés vezetői: Tarr Andrea szociálpedagógus, önismereti tanácsadó
Szalontai István pszichológus

A képzést szombati napokon, 9-től 15 óráig tartottuk. A résztvevők a XVII. kerület középiskoláiból (Balassi Bálint Nyolcévfolyamos Gimnázium, Békésy György Szakközépiskola, Körösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium) érkeztek, életkoruk 16-17 év volt.

A kortárssegítő képzés arra a tényre épül, hogy a fiatalok általában hamarabb ismerik fel egymás problémáit, mint szüleik, tanáraik, felnőtt környezetük, és segítséget is gyakrabban kérnek egymástól problémáik megoldásához. Ezért a program célja olyan segítő attitűddel rendelkező fiatalok képzése, akik az összekötő kapcsot jelenthetik a diákok és a professzionális segítséget nyújtó szakemberek között. A kortárssegítő feladata, hogy problémaérzékenyen vegyen részt saját korcsoportjának életében. Segítséget tudjon nyújtani, hitelesen információkat közvetíteni, illetve a megfelelő segítő szakemberhez irányítani a kortárs fiatal.

A képzés az alábbi témaköröket ölelte fel: kommunikáció, deviancia, másság, esélyegyenlőség, szenvedélyek, szenvedélybetegségek, szerelem, párkapcsolat, agresszió, konfliktuskezelés, a kortárssegítő személyisége és feladatai. Alkalmazott módszereink többek között a következők voltak: egyéni, kis- és nagycsoportos munka, önismereti tesztek, prevenciós filmek, irodalmi idézetek, illetve képanyagok használata, helyzetgyakorlatok, beszélgetés, lazító és csapatépítő játékok. A témakörökhöz kapcsolódó, ismeretátadó előadásokat igyekeztünk a lehető legrövidebbre szerkeszteni és interaktívvá tenni. A „fajsúlyosabb” témák feldolgozásához vendégelőadókat is hívtunk (rendőr, talpraállt szenvedélybeteg).

Idén először lehetőség nyílt arra is, hogy a képzésen részt vevő tanulók számára 30 órát elszámoljunk az iskolai közösségi szolgálat keretében. Ez a tény az eddigiekhez képest megnövelte az érdeklődést a képzés iránt, ám ezzel párhuzamosan a résztvevők motivációjában, illetve aktivitásában is változást érzékelünk. Bár a tanulók együttműködésének mértéke megfelelő volt, nem tapasztaltuk részükről azt a lelkesedést, ami például az előző kortárssegítő csoportunkat jellemezte (amelynek tagjai még „nem kaptak ellenszolgáltatást” a részvételükért). A témával kapcsolatos tapasztalataink elemzése folyamatban van.

Kortárssegítőinkkel a képzést követően műhelyfoglalkozások keretein belül folytatjuk a közös munkát. A tanév során havi rendszerességgel megrendezésre kerülő, két órás összejöveteleken mindenki beszámolhat addigi kortárssegítő tevékenységéről, elakadás, probléma, dilemma esetén segítséget kérhet, emellett pedig további információkkal, illetve élményekkel gazdagodhat.

Budapest, 2016. április 28.

Tarr Andrea, Szalontai István